

2019  
2020

# LE CLAPE

ÉTUDE SURVEILLÉE

ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

CENTRE DE LOISIRS

GARDERIE

Lycée Chateaubriand



Rome



[www.leclape.it](http://www.leclape.it)  
[info@leclape.it](mailto:info@leclape.it)

3	Le mot de l'équipe
4-5	Ateliers maternelle
6-7	Ateliers sportifs élémentaire & collègue
8-9	Ateliers créatifs élémentaire & collègue
10-11	Ateliers découverte élémentaire & collègue
12	Etude + Tarifs et inscriptions
13	Planning maternelles
14-15	Planning élémentaire et collègue
16	Questions & réponses

## LE MOT DE L'ÉQUIPE

*On a d'abord pensé «Centre de loisirs». C'est ce qui permet une gestion familiale équilibrée en France. On a promu ce projet auprès de l'école qui l'a progressivement accepté et même porté. Nous espérons le concrétiser très prochainement.*

*Puis on a pensé «Etude surveillée», sur le modèle de «Devoirs faits» (dispositif français): les élèves font leurs devoirs à l'école, encadrés par des personnes qualifiées, et le temps après l'école en famille gagne en qualité.*

*Enfin, on a pensé «Ateliers en français», parce que le français est au cœur du projet d'établissement, et que de nombreuses familles font part de leur souhait d'augmenter le temps d'exposition au français. Pas au détriment de l'apprentissage de l'italien, ni de l'anglais, mais simplement pour aider les enfants dans leur scolarité. Des ateliers en italien sont également proposés, la qualité des intervenants étant appréciée depuis de nombreuses années. De nouveaux ateliers sont aussi proposés aux collégiens.*

*Ce grand projet, qui doit beaucoup au travail effectué par l'Apec, va nécessiter de nombreux ajustements avant que l'offre périscolaire ne soit parfaite. Le Clape est développé par des parents d'élèves pour les élèves et leurs familles: nous ferons de notre mieux pour répondre à toutes les attentes. Cette première saison va demander un peu de patience et de compréhension de la part de tous.*

*Le Clape est développé dans un esprit de service public pour être accessible au plus grand nombre; les tarifs pratiqués pour les familles sont contenus au maximum.*

## JEU EN ANGLAIS

MS-GS  
Mercredi 13.30  
& 14.30  
Vendredi 14h30

C'est de manière ludique que vos enfants découvriront l'anglais autour de jeux, dessins, comptines et chansons.

**Orsola Longhini**   
**Gabrielle Volpe**

## ARTS DU CIRQUE

MS-GS  
Lundi  
15.30

Acrobatie, sphère d'équilibre, jonglerie avec balles, diabolo, assiettes chinoises, foulards: on s'amuse!

**Andrea Frau** 

## ATELIER CRÉATIF

GS-CP  
Mardi 15.30  
Jeudi 15.30

Collage, assemblage et découpage du papier, peindre sur différents supports, pratiquer le dessin méditatif pour améliorer sa concentration, utiliser des produits de récupération, pratiquer l'origami, fabriquer des masques, réaliser jouets et animaux avec de la laine.

**Saida Bensemmane** 

# MATERNELLE

## CONTES MIMÉS EN MUSIQUE

MS-GS  
Mercredi  
13.30  
& 14.30

Des histoires en paroles, en musique et en mouvement. L'enfant n'est pas seulement passif, il devient actif au sein de l'histoire. Ce qui l'aide à l'intégrer et à la comprendre, mais aussi à exorciser ses peurs et vivre pleinement ses joies.

**Sophie Jacobson** 

## ALORS ON DANSE!

MS-GS  
Lundi 15.30  
Mercredi 13.30  
& 14.30

Avec l'aide de la musique, on stimule le langage du corps et la liberté des idées et des émotions qui l'accompagnent.

**Sophie Jacobson** *Lundi*  
**Lucia Piedimonte** *Mercredi* 

## DECOUVERTE / GOÛTER VAGABOND

MS-GS  
Mercredi  
13.30 & 14.30  
Vendredi 14.30

Découvrir la « jungle » de l'école. Les enfants apprendront à écouter des bruits, des sons, des oiseaux, des animaux. À observer les plantes et tout ce qui fait vivre le parc.

**Leyla Vahedi** 

## SPORTIFS EN HERBE

MS-GS  
Lundi 15.30  
Mercredi 13.30  
& 14.30

Des jeux d'équipe, pour apprendre à coopérer à coordonner les efforts, à respecter les règles. Des parcours, des comptines mimées pour le développement psychomoteur: équilibre, coordination, orientation, prise de conscience de son corps.

**Lydie Bernadet** 

## GARDERIE

Encadrés par du personnel francophone et attentif, les petits de maternelles, après une journée de classe, peuvent se détendre avec leurs amis, écouter une histoire, dessiner, jouer librement et en toute sécurité

PS-GS  
Lundi, mardi, jeudi  
15.30-17.30  
Mercredi 13.30-16.30  
Vendredi 14.30-16.30

**Fabienne Fabioux**   
*(et autres intervenants)*

## YOGA EN ACTION

MS-GS  
Vendredi  
14.30

Les enfants apprennent les positions de « Yoga pour enfant ». Ce sont des positions d'animaux, de personnages et d'éléments naturels. Ensuite, avec cet apprentissage, nous inventerons des histoires pour partir à l'aventure en mouvement.

**Sophie Jacobson** 

# ÉLÉMENTAIRE & COLLÈGE

## SPORT

### BASKET

Développer les schémas moteurs à travers l'acquisition des mouvements fondamentaux du minibasket. Inculquer aux enfants l'esprit d'équipe dans le respect des règles du jeu

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

**Luigi Satolli** 

### ARTS DU CIRQUE

Acrobatie, sphère d'équilibre, jonglerie avec balles, diabolo, assiettes chinoises, foulards: on s'initie aux différentes techniques du cirque.

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

**Andrea Frau** 

### ATHLÉTISME

Motricité, coordination et connaissance de soi à travers les différentes disciplines de l'athlétisme pratiqué sur piste: course de vitesse, course de relais, course d'obstacles, saut en longueur, etc...

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30  
Vendredi 14.30

**Andre Nobile** Mercredi   
**Riccardo Concari** Vendredi

### DANSE AFRO-JAZZ

Sur des rythmes africains et autres musiques, les enfants apprendront des techniques d'improvisation, de l'Expression Primitive et des techniques de danse jazz

CP-4ème  
Lundi 16.30  
Mercredi 13.30  
Jeudi 15.30  
Vendredi 15.30

**Sophie Jacobson**   
**Lucia Piedimonte**

### ESCRIME

Jeux d'échauffement et de coordination préparatoires à l'escrime accompagnés de mini-tournois individuels et par équipe. Apprendre à tirer et à arbitrer seul des assauts.

CP-CM2  
Jeudi 15.30  
Vendredi 14.30

**Nicola Faccioni** 

### FOOTBALL

Apprendre les techniques de base du football: réception, transmission et conduite du ballon au moyen de jeux et circuits ludiques

CP-CM2  
Lundi 15.30  
Mercredi  
13.30 & 14.30

**Riccardo Concari** Mercredi   
**Carmine D'Adamo** Lundi

### JUDO

Développer les schémas moteurs à travers l'acquisition des mouvements fondamentaux du minibasket. Inculquer aux enfants l'esprit d'équipe dans le respect des règles du jeu.

CE2-4ème  
Mardi 16.30  
Mercredi 13.30  
Jeudi 16.30

**Fabrizio Giangrande** 

### COMÉDIE MUSICALE

Les enfants participent activement au choix de leur costume et à la réalisation du décor. À la traduction de texte et/ou à la création de paroles de chansons.

CM1-4ème  
Mardi 16.30  
Vendredi 15.30

**Lydie Bernadet** 

### TENNIS

Exercices spécifiques et jeux de coordination pour apprendre à manier la raquette et la balle tout en s'amusant.

CP-CM2  
Lundi 15.30  
Mardi 15.30  
Mercredi 13.30  
& 14.30

**Simon Lemarié** Lundi, Mardi   
**Roberta Di Biasio** Mercredi 

### VOLLEY BALL


Apprentissage et contrôle des gestes techniques du volley. Jouer dans le respect de son rôle et de celui des autres.

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

**Renata Impiccini** 


## GRAPHISME, DESIGN, MODE

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

L'atelier propose aux enfants de créer de leurs propres mains et grâce à leur imagination une marque de Design ou de Mode à travers la manualité, le graphisme et la recherche de tendances grâce aux nouveaux medias. **Nordine Sajat** 


## ARTS PLASTIQUES

CP-CM2  
Jeudi  
15.30

Atelier de 2 heures, pour découvrir diverses techniques du crayon à la peinture et finaliser ses oeuvres. Et utiliser le magnifique site de Strohl Fern pour l'inspiration. **Isabella Vitale** 

## ARTS DÉCORATIFS ET MANUELS


CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

Utiliser les matériaux les plus divers (bois, carton, tissu,...) pour les transformer au gré de l'imagination et de la créativité de chacun, en utilisant diverses techniques comme la peinture, le collage. **Stefania Pancotti** 

# ÉLÉMENTAIRE & COLLÈGE CRÉATIF


## BIJOUX, ACCESSOIRES

CP-5ème  
Lundi 15.30 & 16.30  
Mercredi 13.30  
Vendredi 14.30 & 15.30

Création et imagination dans le monde des perles et autres accessoires, initiation à la fabrication de bijoux. **Flavia Azzolina** 


## CÉRAMIQUE

CP-5ème  
Lundi 15.30 & 16.30  
Mardi 15.30  
Mercredi 13.30 & 14.30

Les enfants auront l'occasion de manipuler la terre, de décorer avec la technique des engobes sur terre crue, et des émaux sur terre cuite. **Sophie Rossigneux** *Lundi, Mercredi*   
**Sylvie Roulot** *Mardi, Mercredi*


## MOSAQUES

CP-CM2  
Mercredi  
14.30

Une manière originale de découvrir le monde et la technique de la mosaïque, en utilisant différents matériaux pour des réalisations originales. Une belle façon de sensibiliser les enfants au beau. **Flavia Azzolina** 


## MAQUETTES ET ARCHITECTURE

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30  
Vendredi 14.30

Apprendre de façon ludique à lire un plan, à se repérer dans l'espace, à projeter, passer de la 2ème à la 3ème dimension. **Paola Fioravanti** 


## COUTURE, STYLISME

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30  
Vendredi 14.30

Réaliser ses propres créations à partir des notions de base de la couture. Découvrir l'art du recyclage à partir de vieux habits. **Flor Olivares** 

## SCULPTURE

CE2-CM2  
Lundi 15.30

Une activité manuelle qui fait appel aux sens, à aiguïser sa dextérité manuelle, son sens de l'observation, sa créativité et l'art de la précision et du détail. Créer, transformer une matière en une oeuvre d'art. **Stefano Demuro** 

## CHANT

CP-CM2

Apprendre à écouter le rythme, les instruments, les mélodies et à reproduire des sons avec la voix et les différentes parties du corps. Apprentissage de chansons en français, italien, anglais, espagnol. Musiques du monde. Travail sur l'improvisation personnelle.

**Nora Tabbush** 

## CHIMIE ET POTIONS

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30  
Vendredi 14.30

Réaliser de petites expériences chimiques, dans le but d'aider les enfants à découvrir les notions de base de la chimie. Les enfants auront la possibilité de comprendre les propriétés et les caractéristiques des produits de notre quotidien.

**Livia Azzolina** 

## LET'S PLAY IN ENGLISH

6ème-4ème  
Lundi 16.30  
Jeudi 15.30

Consolider ses acquis en Anglais de manière ludique à travers des saynètes, des jeux de rôle, raconter des histoires, débattre de divers sujets, afin de maîtriser l'art de la conversation et parfaire son accent.

**Gabrielle Volpe**

# ÉLÉMENTAIRE & COLLÈGE

## DÉCOUVERTE

### CUISINE

CP-CM2  
Mardi 15.30  
Mercredi 13.30 & 14.30  
Jeudi 15.30  
Vendredi 14.30

À la découverte des goûts et des saveurs, réaliser des plats salés et sucrés à déguster à l'école et à la maison.

**Khadija Picard** *Mardi, Jeudi, Vendredi*   
**Antonella Taglioni** *Mercredi* 

### SCRATCH PROGRAMMATION

CP-CM2  
Mardi 15.30  
Jeudi 15.30

Créer des histoires, des jeux, des animations. Apprendre à penser de façon créative, à raisonner systématiquement et à travailler de manière collaborative.

**Simon Daniel** 

### ÉCHECS

CP-CM2  
Mercredi  
13.30 & 14.30

Développement des fonctions cognitives comme la mémoire, la concentration, l'attention, la capacité d'élaborer des stratégies, de trouver des solutions aux problèmes en tenant compte du point de vue de l'autre. Respect des règles.

**Marco Guidi** 

### NATURE ET FAUNE

CP-CM2  
Mercredi 13.30  
& 14.30  
Vendredi  
14.30

Une série d'activités pour découvrir la nature, la biodiversité et le cycle de vie au coeur même du parc de l'école : observation, aménagements, «îlots de découverte».

**Rosanna Capria** 

### THÉÂTRE

CP-CM2  
Mercredi 13.30  
& 14.30

Apprendre à gérer sa voix et son corps dans l'espace. Rythme, diction, jeux d'improvisation.

**Hélène Sandoval**

### CLUB THÉÂTRE

6ème-4ème  
Vendredi 15.30  
& 17.00

Jeux d'improvisation, travail sur le texte, sur la voix (position et chant) relaxation, respiration. Mise en scène d'un spectacle (décors - costumes). Représentation de fin d'année dans une structure théâtrale à Rome.

**Hélène Sandoval**



# PLANNING

Atelier	Lundi 15h30	Lundi 16h30	Mardi 15h30	Mardi 16h30	Mercredi 13h30	Mercredi 14h30	Mercredi 15h30	Jeudi 15h30	Jeudi 16h30	Vendredi 14h30	Vendredi 15h30
Etude surveillée	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme	CP-4eme
Etude surveillée anglais	CM1-CM2							CE2			
Arts du cirque					CE2-CM2	CP-CE1					
Arts plastiques								CP-CM2			
Arts Décoratifs & manuels					CP-CE1	CE2-CM2					
Athlétisme					CP-CE1	CE2-CM2				CP-CM2	
Basket					CE2-CM2	CP-CE1					
Bijoux accessoires	CE2-6eme	CM2-4eme			CE2-CM2					CP-CE1	CE2-6eme
Céramique (Sophie)	CP-CE2	CM1-4eme			CP-CE1	CP-CE1					
Céramique (Sylvie)			CP-CE1	CM1-4ème	CE2-CM2	CE2-CM2					
Chant			CP-CM2								
Chimie & Potions					CP-CE1	CE2-CM2				CE2-CM2	
Comédie Musicale				CM1-4ème							CM1-4ème
Couture/stylisme					CP-CE1	CE2-CM2				CE2-CM2	
Cuisine			CP-CE1		CE2-CM2	CP-CE1		CP-CE1		CE2-CM2	

ÉLÉMENTAIRE & COLLÈGE

# PLANNING

Atelier	Lundi 15h30	Lundi 16h30	Mardi 15h30	Mardi 16h30	Mercredi 13h30	Mercredi 14h30	Mercredi 15h30	Jeudi 15h30	Jeudi 16h30	Vendredi 14h30	Vendredi 15h30
Danse Afro-Jazz		6ème-4ème			CP-CE1			CE2-CM2			6ème-4ème
Echecs					CE2-CM2	CP-CE1					
Escrime								CP-CE1		CE2-CM2	
Football	CE2-CM2				CP-CE1	CE2-CM2					
Graphisme, Design, Mode					CE2- CM2	CP-CE1					
Judo				6ème-4ème	CE2-CM2	CP-CE1			6ème-4ème		
Let's play in English					CE2-CM2	CP-CE1					
Maquettes & Architecture					CP-CE1	CE2-CM2				CE2-CM2	
Mosaïque							CP-CM2				
Nature & Faune					CP-CE1	CE2-CM2				CP-CM2	
Scratch + informatique				CE1-CE2				CM1-CM2			
Sculpture	CE2-CM2										
Tennis	CP-CE1		CE2-CM2		CE2-CM2	CP-CE1					
Théâtre					CP-CE1	CE2-CM2					6ème-4ème *2
Volley Ball					CP-CE1	CE2-CM2					



# QUESTIONS-RÉPONSES

## Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'ateliers sportifs?

Les espaces de sport couverts sont très limités à Strohl Fern et réservés en priorité au sport sur le temps scolaire (collège, lycée), ce qui est normal. Nous ne pouvons donc malheureusement pas proposer pour l'instant plus d'ateliers nécessitant ce type d'équipement (danse, yoga, gymnastique, judo, karaté...), malgré la qualité des intervenants disponibles.

## Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'ateliers en anglais?

Il est difficile de proposer des ateliers de langues de qualité mais nous y travaillons et espérons pouvoir proposer prochainement de nouveaux ateliers.

## Pourquoi je n'arrive pas à vous contacter?

Le lancement du Clape demande beaucoup de travail et nous faisons de notre mieux pour que l'ensemble de notre communauté scolaire soit gagnante. Nous traiterons toutes les demandes et ferons en sorte de proposer des solutions.

## Est-il encore possible de payer en espèces?

Nous ne pouvons plus accepter d'espèces, si vous rencontrez des difficultés, contactez-nous au plus vite.

## Les activités continuent-elles pendant les petites vacances?

Non, les ateliers, études surveillées et la garderie se tiennent pendant la période scolaire. Un centre de loisirs est prévu pendant les petites vacances, de nouvelles informations seront disponibles sous peu.

## Que se passe-t-il en cas d'intempéries?

Les ateliers de plein air sont transférés dans les salles de classe.

## Où pouvons-nous récupérer les enfants?

La sortie après les activités du Clape s'effectue exclusivement à la petite porte. Les enfants de maternelle fréquentant la garderie doivent être repris directement dans le pôle maternelle. Le nom des personnes autorisées à venir chercher les élèves doit être communiqué impérativement au Clape. En cas de retard, le Clape doit être systématiquement averti. Un retard récurrent entraînera une exclusion temporaire, puis définitive des activités.